

Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра «Финансы и кредит»

УТВЕРЖДЕНА
решением
Учебно-методического совета
университета №8
«20» апреля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ

**программы профессиональной переподготовки
«Финансы и кредит»**

Мичуринск, 2017

1.Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» - формирование у слушателей современных фундаментальных знаний государственных и муниципальных финансов, раскрытие их роли в финансовой системе, в организации финансовых отношений, изучение назревших проблемам в области межбюджетных отношений и возможных вариантов их решения.

Задачами дисциплины являются:

- изучение сущности государственных и муниципальных финансов,
- анализ построения межбюджетных отношений,
- анализ принципов функционирования бюджетной системы;
- формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в финансово-бюджетной сфере экономики;
- овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере финансово-бюджетных отношений.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» – дисциплина, является обязательной дисциплиной для формирования базовых знаний в области безопасности технологических процессов и производств.

Реализуется совместно с такими дисциплинами как: «Банковский менеджмент», «Финансовый менеджмент», «Инвестиционная стратеги», «Финансовый анализ».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Профессиональные:

ПК- 21 Способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
<u>ЗНАТЬ:</u> методы и методологию проведения научных исследований; особенности проведения различных форм исследования; факторы влияющие на проведение и результаты исследования	Частично знает методы и методологию проведения научных исследований; особенности проведения различных форм исследования; факторы влияющие на проведение и результаты исследования	Недостаточно знает методы и методологию проведения научных исследований ; особенности проведения различных форм исследования; факторы влияющие на проведение и результаты исследования	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и методологии проведения научных исследований ; особенностей проведения различных форм исследования; факторов, влияющих на проведение и результаты исследования	Знает методы и методологию проведения научных исследований; особенности проведения различных форм исследования; факторы влияющие на проведение и результаты исследования

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
УМЕТЬ: -использовать методы и методологию проведения научных исследований; осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для проведения исследований в соответствии с разработанной программой; составлять результаты полученных исследований, делать экономически обоснованные выводы	Частично сформировано умение использовать методы и методологию проведения научных исследований; осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для проведения исследований в соответствии с разработанной программой; составлять результаты полученных исследований, делать экономически обоснованные выводы	Не полностью сформировано умение использовать методы и методологию проведения научных исследований ; осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для проведения исследований в соответствии с разработанной программой; составлять результаты полученных исследований , делать экономически обоснованные выводы	Сформировано, но содержащее отдельные пробелы умение использовать методы и методологию проведения научных исследований ; осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для проведения исследований в соответствии с разработанной программой; составлять результаты полученных исследований , делать экономически обоснованные выводы	Умеет использовать методы и методологию проведения научных исследований; осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для проведения исследований в соответствии с разработанной программой; составлять результаты полученных исследований, делать экономически обоснованные выводы

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
ВЛАДЕТЬ: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной деятельности; навыками самостоятельной исследовательской работы; навыками проведения исследований на основе кабинетных и полевых методов исследования	Частично владеет методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной деятельности; навыками самостоятельной исследовательской работы; навыками проведения исследований на основе кабинетных и полевых методов исследования	Недостаточно владеет методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной деятельности; навыками самостоятельной исследовательской работы; навыками проведения исследований на основе кабинетных и полевых методов исследования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методик и методологии проведения научных исследований в профессиональной деятельности; навыков самостоятельной исследовательской работы; навыков проведения исследований на основе кабинетных и полевых методов исследования	Владеет методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной деятельности; навыками самостоятельной исследовательской работы; навыками проведения исследований на основе кабинетных и полевых методов исследования

ПК- 24 способность проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинуты й

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутой
ЗНАТЬ: теоретические вопросы оценки финансовой устойчивости в условиях неопределенности и рисков; методику оценки финансовой устойчивости организации; факторы, определяющие управленческие решения при высоких степенях нестабильности внешней среды	Допускает существенные ошибки в знаниях теоретических вопросов оценки финансовой устойчивости в условиях неопределенности и рисков; методики оценки финансовой устойчивости организации; факторов, определяющие управленческие решения при высоких степенях нестабильности и внешней среды	Демонстрирует частичные знания теоретических вопросов оценки финансовой устойчивости в условиях неопределенности и рисков; методики оценки финансовой устойчивости организации; факторов, определяющие управленческие решения при высоких степенях нестабильности и внешней среды	Демонстрирует знания теоретических вопросов оценки финансовой устойчивости в условиях неопределенности и рисков; методики оценки финансовой устойчивости организации; факторов, определяющие управленческие решения при высоких степенях нестабильности внешней среды	Полностью раскрывает содержание теоретических вопросов оценки финансовой устойчивости в условиях неопределенности и рисков; методики оценки финансовой устойчивости организации; факторов, определяющие управленческие решения при высоких степенях нестабильности и внешней среды

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутой
УМЕТЬ: анализировать и интерпретировать экономическую информацию; осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для оценки финансовой устойчивости с учетом фактора неопределенности	Имея базовые представления об эффективных направлениях в сфере денежно-кредитных отношений, не способен анализировать и интерпретировать экономическую информацию; осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для оценки финансовой устойчивости с учетом фактора неопределенности	Не полностью сформировано умение анализировать и интерпретировать экономическую информацию; осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для оценки финансовой устойчивости с учетом фактора неопределенности	Сформировано, но содержащее отдельные пробелы умения анализировать и интерпретировать экономическую информацию; осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для оценки финансовой устойчивости с учетом фактора неопределенности	Умеет анализировать и интерпретировать экономическую информацию; осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для оценки финансовой устойчивости с учетом фактора неопределенности

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутой
ВЛАДЕТЬ: современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; навыками оценки степени неопределенности внешней среды; аналитическими приемами оценки финансовой устойчивости организации	Частично владеет современным и методами сбора, обработки и анализа экономически х данных; навык ами оценки степени неопределенности внешней среды; аналитическими приемами оценки финансовой устойчивости организации	Владеет современным и методами сбора, обработки и анализа экономически х данных; навык ами оценки степени неопределенности внешней среды; аналитическими приемами оценки финансовой устойчивости организации	Владеет всеми практическими навыками проведения исследования эффективных направлений в сфере денежно-кредитных отношений для обеспечения финансовой устойчивости организации	Владеет полностью современным и методами сбора, обработки и анализа экономически х данных; навык ами оценки степени неопределенности внешней среды; аналитическими приемами оценки финансовой устойчивости организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: сущность бюджета и бюджетной системы государства, основы построения доходов и расходов бюджета;

Уметь: раскрывать содержание основных элементов бюджетной системы, анализировать состояние государственных и муниципальных финансов;

Владеть: навыками применения знаний в области государственных и муниципальных финансов в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: действующее бюджетно-финансовое законодательство, сущность бюджетов разных уровней, бюджетное устройство и бюджетную систему, полномочия бюджетов разных уровней, бюджетный механизм, доходы и расходы бюджетов разных уровней, бюджетный процесс, основы бюджетного планирования и прогнозирования, стадии бюджетного процесса, основы исполнения бюджетов разных уровней, бюджетный контроль.

Уметь: оценивать доходные возможности различных бюджетов и их расходные обязательства, анализировать состав и структуру доходов и расходов бюджетов разных уровней, анализировать итоги исполнения бюджетов разных уровней, рассчитывать показатели проекта бюджет по доходам и расходам.

Владеть: навыками аналитической работы в бюджетной сфере, основными приемами бюджетного планирования и прогнозирования, навыками формирования отдельных показателей проектов бюджетов разных уровней.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общекультурных и профессиональных компетенций

Разделы, темы дисциплины	ПК-21	ПК-24	Общее количество компетенций
1.Сущность и функции финансов		+	1
2.Государственные и муниципальные финансы как элемент финансовой системы	+	+	2
3.Сущность бюджета и его роль	+	+	2
4.Бюджетное устройство и бюджетная система	+	+	2
5.Сущность и экономическое содержание бюджетных доходов	+	+	2
6.Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов		+	1
7.Бюджетный процесс	+	+	2
8.Дефицит бюджета и способы его финансирования	+	+	2
9.Государственный и муниципальный долг	+	+	2
10.Внебюджетные фонды государства		+	1
11.Контроль за использованием бюджетных средств		+	1

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 академических часов.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1 - Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Количество часов - всего
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем, т.ч.	72
Аудиторные занятия, из них	72
лекции	24
практические занятия (семинары)	48
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч.	36

проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	9
подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам	9
выполнение индивидуальных заданий	9
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	9
Вид итогового контроля	зачет

4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Объем в часах
1	Сущность и функции финансов	2
2	Государственные и муниципальные финансы как элемент финансовой системы	2
3	Сущность бюджета и его роль	2
4	Бюджетное устройство и бюджетная система	2
5	Сущность и экономическое содержание бюджетных доходов	2
6	Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов	4
7	Бюджетный процесс	2
8	Дефицит бюджета и способы его финансирования	2
9	Государственный и муниципальный долг	2
10	Внебюджетные фонды государства	2
11	Контроль за использованием бюджетных средств	2
	ИТОГО	24

4.3. Практические занятия

№	Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Объем в часах
1	Сущность и функции финансов	4
2	Государственные и муниципальные финансы как элемент финансовой системы	4
3	Сущность бюджета и его роль	4
4	Бюджетное устройство и бюджетная система	4
5	Сущность и экономическое содержание бюджетных доходов	6
6	Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов	6
7	Бюджетный процесс	4
8	Дефицит бюджета и способы его финансирования	4
9	Государственный и муниципальный долг	4
10	Внебюджетные фонды государства	4
11	Контроль за использованием бюджетных средств	4
	ИТОГО	48

4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

4.5 Самостоятельная работа студентов

Раздел дисциплины (тема)	Вид самостоятельной работы	Объем часов
Сущность и функции финансов	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1
	подготовка к практическим занятиям	1
	выполнение индивидуальных заданий	1
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1
Государственные и муниципальные финансы как элемент финансовой системы	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1
	подготовка к практическим занятиям	1
	выполнение индивидуальных заданий	1
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1
Сущность бюджета и его роль	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1
	подготовка к практическим занятиям	1
	выполнение индивидуальных заданий	1
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1
Бюджетное устройство и бюджетная система	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1
	подготовка к практическим занятиям	1
	выполнение индивидуальных заданий	1
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1
Сущность и экономическое содержание бюджетных доходов	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) подготовка к практическим	1

	занятиям выполнение индивидуальных заданий подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1 1 1
Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов подготовка к практическим занятиям выполнение индивидуальных заданий подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	0,5 0,5 0,5 0,5
Бюджетный процесс	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов подготовка к практическим занятиям выполнение индивидуальных заданий подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	0,5 0,5 0,5 0,5
Дефицит бюджета и способы его финансирования	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов подготовка к практическим занятиям выполнение индивидуальных заданий подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1 1 1 1
Государственный и муниципальный долг	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов подготовка к практическим занятиям выполнение индивидуальных заданий подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	0,5 0,5 0,5 0,5
Внебюджетные фонды государства	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов подготовка к практическим занятиям	1 1

	выполнение индивидуальных заданий	1
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1
Контроль за использованием бюджетных средств	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	0,5
	подготовка к практическим занятиям	0,5
	выполнение индивидуальных заданий	0,5
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	0,5
Итого		36

4.6. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Тема 1. Сущность и функции финансов

Сущность финансов. Финансы - экономическая категория товарного производства. Развитие финансовых отношений в связи с развитием государства. Специфические признаки финансов. Финансовые ресурсы как материальные носители финансовых отношений. Определение финансов. Группы финансовых отношений.

Функции финансов как проявление их сущности. Распределительная функция финансов, ее содержание и направленность. Объекты и субъекты финансового распределения, его виды. Контрольная функция финансов, ее содержание. Проявление контрольной функции в распределительном процессе. Финансовая информация как инструмент реализации контрольной функции. Взаимосвязь распределительной и контрольной функции. Регулирующая функция.

Понятие финансовой системы, ее сферы: финансы экономических субъектов, страхование, государственные, территориальные и муниципальные финансы. Финансовый аппарат.

Тема 2. Государственные и муниципальные финансы как элемент финансовой системы

Сущность и функции государственных и муниципальных финансов, их особенности и роль. Характеристика отдельных звеньев финансово-кредитной системы. Сущность государственных и муниципальных финансов, их принципы. Группы денежных отношений в системе государственных и муниципальных финансов. Роль звеньев государственной финансовой системы в период рыночных преобразований.

Функции финансовой системы. Функции государственных и муниципальных финансов. Распределительная функция, ее содержание и направленность. Контрольная функция. Регулирующая функция.

Основные направления реформирования в области государственных и муниципальных финансов. Концепция реформирования бюджетного процесса в Российской Федерации.

Тема 3. Сущность бюджета и его роль

Экономическая сущность и содержание бюджета. Значение бюджета в экономике, его задачи. Влияние бюджета на социально-экономические процессы. Функции бюджета как экономической категории и его роль в экономике и социальной сфере. Виды бюджетов: федеральный, бюджеты субъектов федерации (республиканские, краевые, областные, городов федерального подчинения), местные бюджеты (городских, районных, сельских муниципальных образований и др.). Консолидированные бюджеты. Использование

бюджета в качестве экономического инструмента, его место и роль в системе финансовых рычагов воздействия на общественное производство.

Тема 4. Бюджетное устройство и бюджетная система

Понятие бюджетного устройства, его составляющие. Бюджетная система унитарного и федеративного государства. Становление бюджетной системы РФ, ее звенья, их характеристика. Принципы построения бюджетной системы. Государственный бюджет. Государственный внебюджетный фонд. Программный бюджет. Целевая программа. Бюджетная классификация, ее значение, виды, группы, подгруппы.

Основы межбюджетных отношений в РФ. Распределение и перераспределение бюджетных доходов между уровнями управления. Передача расходных полномочий с одного уровня бюджетной системы на другой. Формы оказания финансовой помощи, их характеристика.

Бюджетный механизм. Его звенья. Бюджетное планирование и регулирование.

Тема 5. Сущность и экономическое содержание бюджетных доходов

Доходы бюджета. Методы мобилизации бюджетных доходов. Доходы государственного бюджета, их экономическая сущность и формы проявления. Особенности формирования доходов федерального бюджета. Особенности формирования доходов регионального бюджета. Доходы муниципального бюджета, их структура. Полномочия органов власти по формированию доходов бюджетов. Налоги как основной вид доходов бюджета. Прямые и косвенные налоги, их характеристика и соотношение. Налоговое бремя; факторы, влияющие на него. Функции налогов. Условия роста бюджетных доходов.

Налоговая система страны, принципы ее построения, уровни. Стороны налоговых отношений. Характеристика основных видов налогов и сборов и их роль в формировании доходов бюджета. Налог на добавленную стоимость, объект налогообложения, плательщики, налоговые льготы, порядок исчисления. Налог на прибыль, объект налогообложения, ставки, особенности исчисления. Налог на доходы физических лиц, ставки, виды налоговых вычетов. Региональные налоги: налог на имущество организаций, транспортный налог, их характеристика. Местные налоги: земельный налог, налог на имущество физических лиц, их характеристика. Специальные налоговые режимы: упрощенная система налогообложения, единый налог на вмененный доход, единый сельскохозяйственный налог.

Тема 6. Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов

Экономическое содержание расходов бюджета, их значение. Классификация бюджетных расходов. Особенности формирования Бюджета развития. Механизм финансирования государственных инвестиций. Текущие расходы бюджетов. Формы предоставления бюджетных средств. Условия предоставления бюджетного кредита. Бюджетные инвестиции. Создание резервных фондов.

Особенности распределения расходов по звеньям бюджетной системы и видам бюджетов в зависимости от разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами власти субъектов Федерации, органами местного самоуправления. Особенности отдельных видов расходов бюджетов. Основные задачи в области государственных расходов.

Понятие бюджетного финансирования. Принципы бюджетного финансирования. Бюджетные учреждения. Характеристика основных методов бюджетного финансирования: подушевые нормативы, сметное финансирование. Особенности финансирования различных видов расходов в системе образования, здравоохранения, жилищно-коммунальной сфере, дорожном хозяйстве.

Тема 7. Бюджетный процесс

Бюджетный процесс, его стадии. Участники бюджетного процесса. Принципы и задачи бюджетного процесса. Составление проекта бюджета. Организация составления

проекта бюджета органами исполнительной власти. Прогноз социально-экономического развития территории. Перспективный финансовый план. Сводный финансовый баланс, его структура и значение.

Рассмотрение и утверждение федерального бюджета. Кассовое исполнение бюджета, его содержание. Системы кассового исполнения бюджетов: банковская, казначейская и смешанная. Принцип единства кассы. Распорядитель бюджетных средств. Исполнение бюджетов по расходам. Бюджетная роспись. Блокировка расходов бюджета. Механизм корректировки расходов.

Тема 8. Дефицит бюджета и способы его финансирования

Дефицит бюджета и его виды. Профицит бюджета. Сравнительная характеристика структурного и циклического дефицита бюджета. Причины возникновения активного и пассивного дефицита. Понятие нормы дефицита. Краткосрочная и долгосрочная несбалансированность бюджета, преимущества краткосрочного дефицита. Способы финансирования дефицита бюджета каждого уровня, их преимущества и недостатки. Мероприятия по управлению бюджетным дефицитом. Проблемы бюджетного дефицита в России.

Тема 9. Государственный и муниципальный долг

Сущность государственного и муниципального кредита, его значение. Функции и цели государственного и муниципального кредита. Роль государственного и муниципального кредита в финансовом обеспечении общегосударственных, региональных и муниципальных потребностей.

Сущность государственного и муниципального долга. Понятие государственного внутреннего долга. Понятие государственного внешнего долга. Формы долговых обязательств. Муниципальный долг и его формы.

Управление государственным и муниципальным долгом. Общая характеристика мероприятий в области управления государственным и муниципальным долгом. Влияние на эффективность государственного кредита конверсии и консолидации государственного долга, унификации ценных бумаг и их обмена по регрессивному соотношению, отсрочки погашения займов.

Обслуживание долга. Расходы на погашение и обслуживание государственного и муниципального кредита, их эффективность.

Тема 10. Внебюджетные фонды государства

Внебюджетные фонды, их специфические признаки. Факторы, обуславливающие необходимость создания внебюджетных фондов. Классификация внебюджетных фондов по функциональному назначению и уровням управления. Правовая база функционирования государственных социальных внебюджетных фондов. Единый социальный налог. Основы распределения налоговых поступлений между государственными социальными внебюджетными фондами.

Пенсионный фонд Российской Федерации, необходимость его создания и принципы функционирования. Источники и действующий порядок формирования Пенсионного фонда Российской Федерации. Характеристика основных направлений использования средств фонда.

Фонд социального страхования Российской Федерации, источники его образования. Страховые взносы граждан, их значение. Основные направления использования средств Фонда социального страхования РФ.

Фонд обязательного медицинского страхования, его назначение и источники формирования. Правовые основы функционирования фонда обязательного медицинского страхования на федеральном и территориальном уровнях.

Тема 11. Контроль за использованием бюджетных средств

Финансовый контроль: формы и направления. Органы, осуществляющие финансовый контроль, их права и обязанности.

Подготовка, рассмотрение и утверждение отчета об исполнении федерального бюджета. Роль Счетной палаты Федерального собрания в контроле за исполнением федерального бюджета.

Министерство финансов и роль его служб в организации финансового контроля. Федеральное казначейство, Федеральная налоговая служба.

5. Образовательные технологии

Интерактивные методы на практических занятиях (семинарах)

Разминка способствует развитию коммуникативных навыков (общению). Она должна быть уместна по содержанию, форме деятельности и продолжительности. Вопросы для разминки не должны быть ориентированы на прямой ответ, а предполагают логическую цепочку из полученных знаний, т.е. конструирование нового знания.

Дискуссия – одна из важнейших форм коммуникации, плодотворный метод решения спорных вопросов и вместе с тем своеобразный способ познания. Дискуссия предусматривает обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов компетентными лицами с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близка к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками.

Подтворческими заданиями понимаются такие учебные задания, которые требуют от обучающихся не простого воспроизводства информации, а творчества, поскольку задания содержат больший или меньший элемент неизвестности и имеют, как правило, несколько подходов.

Вид учебной работы	Образовательные технологии
<u>Лекции</u>	<u>Электронные материалы, использование мультимедийных средств, раздаточный материал</u>
<u>Практические (лабораторные) занятия</u>	<u>Деловые и ролевые игры, разбор конкретных управленческих ситуаций, тестирование, кейсы, выполнение групповых аудиторных заданий, индивидуальные доклады</u>
<u>Самостоятельные работы</u>	<u>Защита и презентация результатов самостоятельного исследования на занятиях</u>

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося на коллоквиумах, решения задач повышенной сложности – рефераты, коллоквиумы и задачи повышенной сложности; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОП данного направления, формируемые при изучении дисциплины «Государственные и муниципальные финансы»

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируе	Оценочное средство	
			наименование	кол-во

		мой компетенции		
1	Сущность и функции финансов	ПК-21, ПК-24	Тестовые задания Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	15 5 3
2	Государственные и муниципальные финансы как элемент финансовой системы	ПК-21, ПК-24	Тестовые задания Вопросы для дискуссии Вопросы для зачета	14 5 4
3	Сущность бюджета и его роль	ПК-21, ПК-24	Тестовые задания Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	18 5 2
4	Бюджетное устройство и бюджетная система	ПК-21, ПК-24	Тестовые задания Вопросы для зачетного занятия Вопросы для зачета	15 10 5
5	Сущность и экономическое содержание бюджетных доходов	ПК-21, ПК-24	Тестовые задания Темы круглых столов Вопросы для зачета	14 2 15
6	Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов	ПК-21, ПК-24	Тестовые задания Вопросы для дискуссии Вопросы для зачета	20 5 10
7	Бюджетный процесс	ПК-21, ПК-24	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	14 2 4 6
8	Дефицит бюджета и способы его финансирования	ПК-21, ПК-24	Тестовые задания Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	10 5 3
9	Государственный и муниципальный долг	ПК-21, ПК-24	Тестовые задания Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	10 4 4
10	Внебюджетные фонды государства	ПК-21, ПК-24	Тестовые задания Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	15 5 4
11	Контроль за использованием бюджетных средств	ПК-21, ПК-24	Тестовые задания Вопросы для дискуссии Вопросы для зачета	10 5 4

5.2.Перечень вопросов для зачета

1. Сущность финансов, их необходимость в условиях товарно-денежных отношений. ПК-21, ПК-24
2. Содержание финансов. Сравнительная характеристика финансов, цены, заработной платы и кредита ПК-21, ПК-24
3. Функции финансов. ПК-21, ПК-24
4. Финансовая система и характеристика ее звеньев. ПК-21, ПК-24
5. Содержание государственных и муниципальных финансов, их роль в социально-экономическом развитии общества. ПК-21, ПК-24
6. Функции государственных и муниципальных финансов. ПК-21, ПК-24
7. Основные направления реформирования в области государственных и муниципальных финансов. Концепция реформирования бюджетного процесса в Российской Федерации ПК-21, ПК-24
8. Основы бюджетного устройства и бюджетной системы. ПК-21, ПК-24
9. Бюджетная классификация. ПК-21, ПК-24
10. Основы распределения доходов и расходов между звеньями бюджетной системы. Бюджетный федерализм. ПК-21, ПК-24
11. Бюджетные полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления ПК-21, ПК-24
12. Сущность и структура бюджетного механизма. ПК-21, ПК-24
13. Понятие бюджетного процесса и его принципы. ПК-21, ПК-24
14. Стадия составления проекта бюджета. Основные положения Бюджетного послания Президента РФ Федеральному Собранию РФ "О бюджетной политике на очередной финансовый год и плановый период". ПК-21, ПК-24
15. Краткая характеристика основных документов, вносимых Правительством РФ в Государственную Думу РФ одновременно с проектом федерального бюджета. ПК-21, ПК-24
16. Стадии рассмотрения и утверждения бюджета. ПК-21, ПК-24
17. Исполнение бюджета. ПК-21, ПК-24
18. Полномочия участников бюджетного процесса федерального уровня. ПК-21, ПК-24
19. Социально-экономическая сущность государственного бюджета и его функции ПК-21, ПК-24
20. Роль государственного бюджета в социально-экономическом развитии общества ПК-21, ПК-24
21. Государственные доходы, доходы государственного бюджета, доходы бюджетов разных уровней. ПК-21, ПК-24
22. Полномочия органов власти по формированию доходов бюджетов. ПК-21, ПК-24
23. Роль налогов в формировании доходов бюджета. ПК-21, ПК-24
24. Налоговая система, основы ее построения ПК-21, ПК-24
25. Федеральные налоги и сборы. НДС. ПК-21, ПК-24
26. Федеральные налоги и сборы. Налог на прибыль. ПК-21, ПК-24
27. Федеральные налоги и сборы. НДФЛ. ПК-21, ПК-24
28. Региональные налоги и сборы. Налог на имущество организаций. ПК-21, ПК-24
29. Региональные налоги и сборы. Транспортный налог. ПК-21, ПК-24
30. Местные налоги и сборы. Земельный налог. ПК-21, ПК-24

31. Местные налоги и сборы. Налог на имущество физических лиц. ПК-21, ПК-24
32. Специальные налоговые режимы. Упрощенная система налогообложения. ПК-21, ПК-24
33. Специальные налоговые режимы. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. ПК-21, ПК-24
34. Экономическая сущность бюджетного планирования. ПК-21, ПК-24
35. Основы планирования поступлений доходов в бюджет. ПК-21, ПК-24
36. Основы планирования расходов бюджета ПК-21, ПК-24
37. Основы бюджетного регулирования ПК-21, ПК-24
38. Содержание расходов бюджета ПК-21, ПК-24
39. Бюджетный кредит, инвестиции, трансферты населению. ПК-21, ПК-24
40. Резервные фонды. ПК-21, ПК-24
41. Разграничение расходных обязательств и бюджетных полномочий в сфере финансирования. ПК-21, ПК-24
42. Особенности отдельных видов расходов бюджетов. ПК-21, ПК-24
43. Принципы бюджетного финансирования. ПК-21, ПК-24
44. Особенности финансирования различных видов расходов ПК-21, ПК-24
45. Система социальных стандартов, норм и механизмов ПК-21, ПК-24
46. Бюджетный дефицит ПК-21, ПК-24
47. Методы финансирования бюджетного дефицита ПК-21, ПК-24
48. Меры по сбалансированности бюджета ПК-21, ПК-24
49. Сущность и значение государственного (муниципального) кредита ПК-21, ПК-24
50. Государственный (муниципальный) долг и его формы. ПК-21, ПК-24
51. Управление государственным и муниципальным долгом. ПК-21, ПК-24
52. Обслуживание государственного долга. ПК-21, ПК-24
53. Роль, значение, основы функционирования внебюджетных фондов. ПК-21, ПК-24
54. Пенсионный фонд РФ. ПК-21, ПК-24
55. Фонд социального страхования РФ. ПК-21, ПК-24
56. Фонд обязательного медицинского страхования ПК-21, ПК-24
57. Формы и органы контроля ПК-21, ПК-24
58. Подготовка, рассмотрение и утверждение отчета об исполнении федерального бюджета ПК-21, ПК-24
59. Счетная палата РФ: задачи, функции, роль ПК-21, ПК-24
60. Федеральная налоговая служба как орган налогового контроля ПК-21, ПК-24

6.3. Шкала оценочных средств

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый «зачтено»	– полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины с раскрытием сущности государственных и муниципальных финансов логично и грамотно излагать	Тесты вопросы к зачету

	<p>изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований;</p> <p>– грамотное владение статистическими методами при обработке экономических данных, правильность расчетов и выводов с использованием статистико-математических критериев адекватности, специальных шкал, мультипликативных и аддитивных факторных моделей и т.п.</p> <p>- владение применением необходимых приемов при осуществлении бюджетных процедур и оформлении основных бюджетных документов;</p> <p>На этом уровне обучающийся способен творчески применять полученные знания путем самостоятельного конструирования способа деятельности, поиска новой информации.</p>	
Базовый «зачтено»	<p>– знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу;</p> <p>– умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений;</p> <p>- владение способностью свободно мыслить, использовать для выражения своих мыслей экономическую терминологию</p>	Тесты вопросы к зачету
Пороговый «зачтено»	<p>– поверхностное знание сущности государственных и муниципальных финансов;</p> <p>– умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и частичный анализ данных при проведении конкретных расчетов;</p> <p>- владение опытом самостоятельной работы, дискуссий и научного творчества</p>	тесты вопросы к зачету
Низкий (допороговый) «незачтено»	<p>– незнание терминологии дисциплины; приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала;</p> <p>– неумение выбирать наиболее целесообразные источники информации при решении бюджетных вопросов</p> <p>– невладение навыками самостоятельного поиска правовой информации.</p> <p>На этом уровне обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне,</p>	тесты вопросы к зачету

	воспроизводить и применять полученную информацию.	
--	---------------------------------------------------	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Государственные и муниципальные финансы»

7.1. Основная учебная литература:

1. Конституция Российской Федерации (с изм. от 25.03.2004) (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ – СПС «Консультант Плюс»
3. Налоговый кодекс РФ СПС «Консультант Плюс»
4. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
5. Федеральный закон Российской Федерации от 25 сентября 1997 г. № 126-ФЗ «О финансовых основах местного самоуправления»
6. Александров И.М. Бюджетная система РФ: Учебник. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2006. – 486 с.
7. Бюджетная система России: Учебник для вузов/ Под ред. Г.Б. Поляка. - М.: ЮНИТИ - ДАНА, 2008.-550 с.
8. Бюджетная система Российской Федерации: Учебник/ М.В. Романовский и др.; Под ред. О.В. Врублевской, М.В. Романовского. - СПб.: Питер, 2008. – 576 с.
9. Бюджет и бюджетная система РФ/Мст. П. Афанасьев, А.А. Беленчук, И.В. Кривоногов; под ред. Мст. П. Афанасьева. – М.: Издательство Юрайт, 2009. – 777 с.
10. Игонина Л.Л. Государственные и муниципальные финансы. М.: Экономистъ, 2007. – 763 с.
11. Мацкуляк И.Д. Государственные и муниципальные финансы: Учебник для вузов. М.: РАГС, 2007
12. Мысляева, И.М. Государственные и муниципальные финансы: учебник. -М.: ИНФРА - М, 2007. - 360 с.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Федеральный закон «О федеральном бюджете» на очередной финансовый год и плановый период
2. Программа повышения эффективности бюджетных расходов на период до 2012 года
3. Александров И.М. Бюджетная система РФ: Учебник. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2006. – 486 с.
4. Алехин Э.В. Государственные и муниципальные финансы: учебник. – Пенза: Издательство Пенз. гос. ун-та, 2010. – 350 с.
5. Бабич, А.М. Павлова, Л.И. Государственные и муниципальные финансы: Учебник - М.: Финансы, ЮНИТИ, 2002 - 687 с.
6. Барулин С.В. Финансы: Учебник для вузов. – М.: КноРус, 2010. – 640 с.
7. Годин А. М. Бюджетная система Российской Федерации: Учебник./ Годин А. М., Максимова Н. С., Подпорина И. В. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2005. — 568 с.
8. Дементьев Д.В. Бюджетная система РФ: учебное пособие/Д.В. Дементьев, В.А. Щербаков. – М.: КНОРУС, 2008
9. Ермасова Н.Б. Бюджетная система РФ: Учебник для вузов. – М.: Высшая школа, 2009. – 715 с.
10. Ермасова Н.Б. Государственные и муниципальные финансы: теория и практика в России и зарубежных странах: Учебник для вузов. – М.: Юрайт, 2008

11. Лушина С.И., Слепова В.А. Государственные и муниципальные финансы: Учебник. М.: Экономистъ, 2006. – 763 с.
12. Пансков В.Г. Налоги и налогообложение в Российской Федерации. – М.: Международный центр финансово-экономического развития, 2004.
13. Пансков В.Г. О пополнении доходной части бюджетной системы/В.Г. Пансков//Финансы. - 2014. - № 8
14. Парыгина В.А., Браун К., Стинглиц Дж. Э., Тедеев А.А. и др. Бюджетная система России: Учебник. – М.: Изд-во Эксмо, 2006. – 752 с.
15. Прокофьев С.Е. Комплексное управление денежными потоками в сфере российских государственных финансов/С.Е. Прокофьев//Финансы. - 2014. - № 9
16. Соловьев А.К. О государственном (муниципальном) финансовом контроле/А.К. Соловьев//Финансы. - 2014. - № 6
17. Территориальные финансы: Учебник /Под ред. Г.Б. Поляка. – М.: Вузовский учебник, 2006. – 479 с.
18. Финансы: учебник/ Под ред. А.Г. Грязновой, Е.В. Маркиной. – М.: Финансы и статистика, 2010. – 496 с.

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.garant.ru - ИПО «ГАРАНТ»
2. www.consultant.ru - СПС «Консультант Плюс»
3. www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов РФ
4. www.nalog.ru – официальный сайт ФНС РФ
5. www.roskazna.ru – официальный сайт Федерального казначейства России

7.4. Методические указания по освоению дисциплины

1. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» по направлению «Финансы и кредит»

7.5. Информационные технологии (программное обеспечение и информационные справочные материалы)

1. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru> (Соглашение № 37 от 11.04.13 до 11.04.18)
2. Национальный цифровой ресурс «Руконт» <http://www.rucont> (контракт №1801/2222-2017 от 03.02.2017 г.)
3. Электронно-библиотечная система. Издательство «Лань» <http://e.lanbook.com> (договор от 25 февраля 2014 г. № 25-1/02)
4. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (дополнительное соглашение от 15.04.2016 г. № ПДД 14/16)
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru> (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» договор №2949 от 17 апреля 2017 г.)
6. StatisticaBase 6 (XP 2003) (Договор №6/12/A от 12.01.2012)
7. Статистические процедуры и функции MSExcel (Microsoft Windows 7 (лицензия № 49413124); Microsoft Office 2010 (лицензия № 65291658))
8. Программный комплекс «АСТ-Тест Plus» - неисключительная лицензия – срок 3 года – лицензионный договор №Л-21/16 от 18.10.2016 г.

9. Программные комплексы НИИ мониторинга качества образования: «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)» (договор ФЭПО-2017/1/0093 от 1 марта 2017 г.)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия со студентами проводятся в закреплённых за кафедрой «Финансы и кредит» в аудиториях 1/311, 1/312, а также в других аудиториях университета согласно расписанию. В аудиториях кафедры (ауд. 1/312) практические занятия проводятся на компьютерах с применением справочных правовых систем Консультант-Плюс, ГАРАНТ.

Рабочая программа дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» составлена в соответствии с требованиями образовательной программы по профессиональной переподготовке «Финансы и кредит»

Автор: доцент кафедры «Финансы и кредит», к.э.н. Родюков С.В.



Рецензент: Карамнова Н.В., д.э.н, доцент кафедры менеджмента и агробизнеса



Программа рассмотрена на заседании кафедры Финансы и кредит
протокол № 10 от «15» мая 2015 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института
экономики и управления

протокол №10 от «23» июня 2015 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета
Протокол № 11 от «25» июня 2015 года

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры Финансы и кредит
протокол № 11 от «6» июня 2016 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института
экономики и управления

протокол № 11 от «14» июня 2016 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета
протокол № 10 от «20» июня 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры Финансы и кредит
протокол № 9 от «11» апреля 2017 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института
экономики и управления

протокол № 9 от «18» апреля 2017 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета
протокол № 8 от «20» апреля 2017 г.